

Hackatón

EDICIÓN NEUQUÉN

ÁRBOL DE PROBLEMA

RECUERDEN DESCARGAR O COPIAR ESTE DOCUMENTO ANTES DE EDITAR

*Una vez finalizado deben cargarlo **EN PDF** a www.hackatonpae.com botón CARGAR ENTREGABLES*

6. ¿CUÁLES SON SUS CONSECUENCIAS?

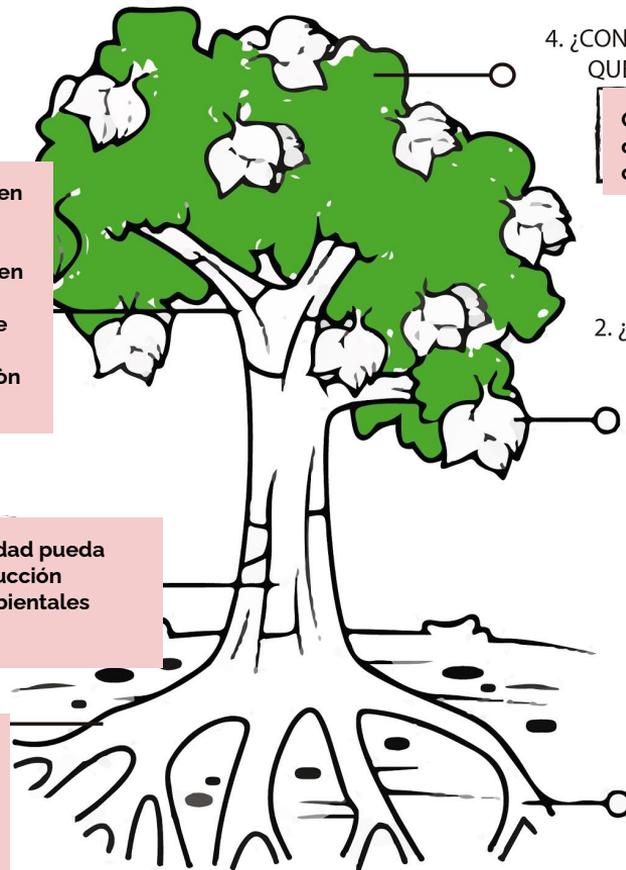
La falta de participación/ compromiso en las políticas propuestas en torno a la gestión de RSU (donde se invierte gran parte de los presupuestos municipales en acciones con poco impacto real).
Fracaso de las propuestas de gestión de rsu.
Incremento exponencial de la generación de RSU y de basurales a cielo abierto.

1. PROBLEMA ELEGIDO:

Falta de escenarios de formación en los que la comunidad pueda participar responsable y conscientemente en la construcción colaborativa de soluciones a problemáticas socio - ambientales relacionadas con la gestión de los RSU

5. ¿CUÁLES SON SUS CAUSAS?

En nuestra sociedad actual, aún no se pondera de manera suficiente el rol de la educación ambiental como pilar fundamental para un desarrollo sustentable, por lo que no se disponen las inversiones suficientes para desarrollar estrategias de formación que permitan considerar al trabajo colaborativo como eslabón necesario para la participación activa de la comunidad en su entorno.



4. ¿CONOCEN ORGANIZACIONES O PERSONAS QUE TRABAJEN PARA SOLUCIONARLO?

Girsu es un programa nacional que desarrolla algunas acciones en la provincia de Neuquén en materia de gestión de RSU.

2. ¿A QUIÉNES AFECTA PUNTUALMENTE? ¿LOS CONOCEN? ¿SON USTEDES?

Como integrantes de la comunidad educativa identificamos a estudiantes y docentes de los diferentes niveles , afectados por la falta de espacios de construcción colaborativa. También vemos afectados a aquellos individuos pertenecientes a instituciones públicas y/o privadas de la provincia del Neuquén, en las que las necesidades de formación son propias de cada actividad y las problemáticas ambientales se presentan de manera transversal.

3. ¿EN QUÉ LUGAR SE DA?

En los espacios de las instituciones educativas de nivel inicial, primario y secundario, donde las temáticas propuestas no son contextualizadas y por lo tanto no propician aprendizajes significativos.
En los diferentes escenarios empresariales donde no se fomenta la participación del grupo ni los trabajos colaborativos en las actividades de formación.